

**UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE**

**UDO-Estelí**

**MÓDULO II: APRENDIZAJE Y DOCENCIA**

**Tema 2: ¿Por qué Aprendemos?**

**Actividad 8: La inteligencia y la motivación**

*Maestros  
que dejan  
huella* 

**Docente: MSc. Ing. Alba Veranay Díaz Corrales**

**Estelí, Julio 2012**



<b>Nombre de la Actividad</b>	<b>La Inteligencia y la mptivación</b>
-------------------------------	--

<b>Objetivo</b>	Analizar los factores importantes sobre la motivación escolar y la forma en que intervenimos en la disposición del estudiante para el aprendizaje.
-----------------	--

<b>Metodología</b>	<p>1. Realice la siguiente lectura “La teoría de las múltiples inteligencias para el desarrollo de habilidades del pensamiento”, de Castelán, Martha Yolanda. Descargar en: <a href="http://avdiaz.files.wordpress.com/2012/07/teoria_mult_inteligencias.pdf">http://avdiaz.files.wordpress.com/2012/07/teoria_mult_inteligencias.pdf</a></p> <p>2. También analice el siguiente cuadro en el que se detalla por cada inteligencia, los componentes centrales, sistemas simbólicos y los estados finales altos, lo cual nos ayudará a distinguir con mayor facilidad las características de una u otras.</p>
--------------------	--

Inteligencia	Componentes centrales	Sistemas simbólicos	Estados finales altos
Lingüística	Sensibilidad a los sonidos, la estructura, los significados y las funciones de las palabras y el lenguaje	Lenguaje fonético (por ejemplo, inglés)	Escritor, orador
Lógico-matemática	Sensibilidad y capacidad para discernir los esquemas numérico o lógicos, habilidad para manejar cadenas de razonamientos largas	Lenguaje de computación	Científico, matemático
Espacial	Capacidad para percibir con precisión el mundo visual y espacial y la habilidad para efectuar transformaciones en las percepciones iniciales que se hayan tenido	Lenguaje ideográficos	Artista, arquitecto
Corporal-kinética	Habilidad para controlar los movimientos del cuerpo y manejar objetos con destreza	Lenguaje de signos Braille	Atleta, bailarín, escultor
Interpersonal	Capacidad para discernir y responder de manera adecuada a los estados de ánimo, los temperamentos, las motivaciones y los deseos de otras personas	Señales sociales (por ejemplo los gestos y las expresiones sociales)	Consejero, líder, político

Intrapersonal	Acceso a los sentimientos propios y habilidad para discernir las emociones íntimas, conocimiento de las fortalezas y debilidades propias	Símbolos del yo (por ejemplo en los sueños o las creaciones artísticas)	Psicoterapeuta, líder religioso
Musical	Habilidad para producir y apreciar ritmo, tono y timbre; apreciación de las formas de expresión musical	Sistemas de notaciones musicales, código Morse	Compositor, personas que tocan instrumentos

Fuente: **Inteligencias Múltiples**. En: Monografias.com. Fecha de consulta: 11 de septiembre de 2006

- Sitúese en su rol de aprendiz y reflexione sobre las inteligencias que usted posee, analice por qué prefiere aprender más unas cosas que otras y cuáles son las inteligencias en las que encuentra debilidades.
- Comparta con sus compañeros sus reflexiones a través de la WIKI de discusión, en la página correspondiente a la Inteligencia y la Motivación.
- Recupere las actividades de aprendizaje realizadas durante este tema y elabore una tabla, en el que pueda analizar, tomando como base la asignatura que tiene a su cargo, los contenidos y estrategias que pudieran resultar más motivantes para cada tipo de inteligencia.

Asignatura:

No.	Inteligencias	Estrategias de Motivación para su Desarrollo
1	Lingüística	
2	Lógico-matemática	
3	Espacial	
4	Corporal-kinética	
5	Interpersonal	
6	Intrapersonal	
7	Musical	
8	Naturalista	

- Recuerde revisar la rubrica de evaluación correspondiente a la actividad.

Inicio de actividad: 27-7-2012

Finaliza actividad: 3-8-2012

	5. Mandar por correo a la docente y colocar en su carpeta de evidencias su actividad.
Aplicaciones y/o herramientas	Microsoft Word Wiki: Blog Docente: <a href="http://www.avdiaz.wordpress.com">www.avdiaz.wordpress.com</a>
Lecturas Complementarias	<p>1. La teoría de las múltiples inteligencias para el desarrollo de habilidades del pensamiento <a href="http://avdiaz.files.wordpress.com/2012/07/teoria_mult_inteligencias.pdf">http://avdiaz.files.wordpress.com/2012/07/teoria_mult_inteligencias.pdf</a></p> <p>2. El papel de la Inteligencia y la Memoria de Aprendizaje <a href="http://avdiaz.files.wordpress.com/2008/08/comunidad_emagister_5870_tecnicas.pdf">http://avdiaz.files.wordpress.com/2008/08/comunidad_emagister_5870_tecnicas.pdf</a></p>

Documento de Referencia: Diplomado Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo. CIFIU\_IPN. Universidad Nacional de Ingeniería. 2011.

***“Manos a la Obra”***